

114學年度臺南市官田區嘉南國民小學 校長及教師公開授課實施計畫

114年9月23日課程發展委員會決議通過

壹、依據

- 一、十二年國民基本教育課程綱要總綱。
- 二、國民中學及國民小學實施校長及教師公開授課參考原則。
- 三、114學年度臺南市市立高級中等以下學校校長及教師公開授課計畫。

貳、目的

- 一、因應十二年國民基本教育課程綱要總綱規範，校長及每位教師每學年應在學校或社群整體規劃下，至少公開授課一次，並進行專業回饋，持續提升教學品質與學生學習成效，形塑同儕共學的教學文化。
- 二、激勵教學典範學習，落實專業對話，深化教師專業內涵，增進專業回饋知能，落實以學生學習為主體的教學模式，提升學生學習動機與學習機會。

參、授課人員

- 一、學校校長。
- 二、學校正式老師及聘期三個月以上之代理、代課教師，為公開授課人員（以下簡稱授課人員）。
- 三、兼任教師及聘期不足三個月之代理代課教師有意願者，視為授課人員。

肆、實施方式

- 一、授課人員應在服務學校，每學年在學校或社群整體規劃下，3人以上為一組進行，至少公開授課一次，並以校內教師觀課（以下簡稱觀課教師）為原則。公開授課時間每次以一節為原則，並得視課程需要增加節數。
- 二、授課人員於公開授課前，應共同規劃；其規劃事項，得包括共同備課、接受教學觀察及專業回饋；觀課教師，以全程參與為原則。
- 三、公開授課得結合以下相關教學活動辦理：
 - (一)學校定期教學觀摩。
 - (二)教師專業學習社群。
 - (三)學年領域教學研究會
 - (四)課程與教學創新方案（數位學習融入課中差異化教學、分組合作學習、學思達、學習共同體、數位科技融入教學、MAPS 教學法…等）。
 - (五)輔導團分區諮詢輔導、到校諮詢輔導。
 - (六)議題融入領域教學或教育實驗計畫。
 - (七)教師專業發展實踐方案專業回饋人才認證。
 - (八)其它有關提升教師專業成長相關之教學活動。
- 四、公開授課內容應參考教授班級學生之學力檢測、學習扶助科技化評量系統、定期評量、該領域常見學生學習難點等學生學習表現具體資料，擇定內容，進行共同備課，研擬有效學教學策略，進行課中差異化教學，並將數位學習平台融入教學中，改善學生學習問題，以提升學生學習成效。
- 五、為落實教育部推動中小學數位學習精進方案，每學年至少辦理1場數位學習模式之

公開授課。

- 六、公開授課擬定方式，經各教學研究會、年級或年段會議討論通過後，由相關處室彙整，學校據以擬訂公開授課計畫，經課程發展委員會討論通過後，彙整於公開授課一覽表，由校長核定於每年3月31日及9月30日前公告於學校網頁。
- 七、教師宜參與中小學教師專業發展三類人才培訓與認證，至少具備初階專業回饋知能，並鼓勵參與進階回饋與教學輔導老師培訓，以提升校長及教師公開授課專業回饋品質
- 八、學校得邀請家長參與教師公開授課或其他課程及教學相關活動，增進家長關心教師教學、學校課程及教學實踐，建立親師生共學之學校文化。
- 九、完成公開授課之授課人員及觀課教師，得檢具參與共同備課、接受教學觀察及專業回饋紀錄，由服務學校核給研習時數證明。

伍、實施流程

- 一、共同備課：授課人員於公開授課前，於領域教學研究會、學年會議或專業學習社群進行課程前的討論與分享，落實以學生學習為主體的教學法，需有備課紀錄或影像紀錄。
- 二、教學觀察前會談(說課)：
 - (一)授課教師宜提供課程與教學設計供觀課教師參考，說明課程設計理念、學習目標、教學流程學生學習情形、需要特別觀察的學生、學生表現紀錄及觀察焦點等，提供觀課教師掌握觀課重點。
 - (二)填寫教學觀察前會談紀錄表。
- 三、教學觀察(公開授課)：
 - (一)紀錄授課人員具體客觀之教學事實，不呈現個人主觀價值判斷，並得於觀課前分配觀課教師觀察不同學生之學習。
 - (二)填寫教學觀察紀錄表。
- 四、專業回饋會談(議課)：
 - (一)授課人員及觀課教師於公開授課後，就該公開授課之學生課堂學習情形及教學觀察結果，進行專業回饋及研討。
 - (二)填寫觀察後回饋紀錄表。

陸、預期效益

- 一、協助學校行政端掌握公開授課實施要領，落實推動十二年國民基本教育課程綱要。
 - 二、支持教師透過公開授課之辦理方式進行專業對話，營造校內正向教學氛圍。
- 柒、本計畫經本校課程發展委員會核可後公佈實施，修正時亦同。